

4コママンガをつくろう
セリフはめぐみ例

1. Look, I baked Christmas cake!
2. Ohhh!
3. You're too excited!
4. Uh-uh...

アイデアを
お待ちしております!

「Hiraku」では、英語・幼児教育の最新ニュースやトピックなど皆さまに役立つ情報をお届けいたします。

- ・最近気になっていること
- ・取り上げてほしい話題
- ・新しいコンテンツ etc...

皆さまからのご意見・ご要望を
お待ちしております!

「Hiraku」編集部

TEL : 06-6135-0150

Mail : hiraku@kinderkids.ed.jp

未来をひらく 思いをつたえる

Hirakû

18



子ども × お金の教育 園舎リニューアル

英検合格者 File 006 Heart to Heart 4コママンガをつくろう

Hirakû

2021年11月発行 Vol.18

次回1月末
発行予定

株式会社キンダーキッズ

TEL : 06-6135-0150

〒530-0033 大阪市北区池田町3-1

ぶらら天満ビル2F

www.kinderkids.com



子ども × お金の教育

近年、子どもたちへの「金融教育」について世界で注目されています。子どものうちからお金や経済を学ぶ必要について考えてみませんか？



恒例行事の七夕イベントにて、園内の緑日で使える特別なおごころい

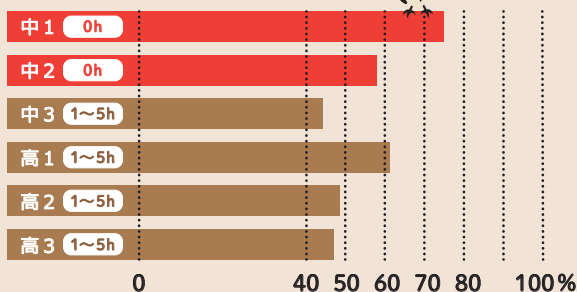
これからの時代、社会を生き抜く力を育てるために、ますます金融教育の重要性がうたわれるようになりました。金融教育とは、「金銭」「経済」「投資」などお金に関連する教育を総称して言います。日本の“お金の教育”状況を、世界と比較してみていきましょう。

世界では、早い年齢からお金に関する知識を体系的に学ぶ機会を設ける国が増えています。

日本の金融教育の現状

右図は、全国の中学校、高校の教諭に対し、学年別の年間金融経済教育時間について実施されたアンケート結果です。中学校1年生～2年生の場合は0時間、中学校3年生～高校3年生の場合は、1～5時間が大きい割合を占めています。

出典：金融経済教育を推進する研究会(事務局 日本証券業協会)



Children & Financial Education



世界の金融教育をみてみよう

イギリス

金融教育の発祥国と言われている。小学校から高校の公立学校まで必修カリキュラムとなっており、長期にわたり、お金や経済のことを勉強できる体制が整っている。



アメリカ

1960年代から学校で消費者教育が、1970年代には全国規模で経済教育の展開が見られ、早くから自立を促す実践的な教育が行われている。そのカリキュラムは、州に方針が委ねられており、統一的不是な。地域の企業やNPO法人など、学校の金融教育を支援するシステムが存在する。



フランス

NPO法人を中心に、金融教育・スキルを養うプロジェクトが実施されている。若者から高齢者まで、学校や職場、自宅などあらゆる場所で学ぶ体制が整っている。また、ビットコインをはじめとする暗号資産の仮想通貨について、高等教育でカリキュラムの導入が進んでいる。



日本

2020年度に小学校、2021年度に中学校で全面実施される新たな学習指導要領では、買い物の仕組みや売買契約、お金の管理といった内容が強化されている。高校では、2022年度から始まる新学習指導要領によると、家庭科の授業で資産形成についてふれ、株式や投資信託など基本的な金融サービスの内容を学ぶことになっている。



子どもたちにお金の価値観を

キンダーキッズでは、子どもたちが大好きな緑日やお店屋さんごっこを通じて、お金の使い方から学び始めます。色紙で作ったお財布に手作りのお金を先生に入れてもらい、園内で楽しみながらお金の世界にふれます。さらに年齢が進むと、テーマ学習の「働く人」などと結びつけ、世の中のお金との関係を学びます。また、来春開校のインフィニティ国際学院初等部では、まさに“お金の教育”をプログラムに組み込んでおり、校内で独自の通貨やお店を作り、マーケティングから収支管理といったお金にまつわるさまざまな体験学習を

用意しています。金融教育の目的は、子どもたちが将来、大人になったときに「自立」した生活が送れ、より良い暮らしができることです。大人の私たちも金融リテラシーを正しく身につけて、ぜひご家庭でも、お子さまとお金について話す機会を設けてみませんか。例えば、お正月のお年玉は現金が手渡されるのでよいチャンス。お金をどう使うか、何かのためにどれだけ貯めるかなど話してみてください。お金を得ることの苦労を知り、ほしいものを手に入れるための我慢を覚えることは、適切な金銭感覚を育てることにつながります。



奈良登美ヶ丘校が
大きくなって
リニューアル!

Doubles in Size!



キンダーキッズ、奈良にあり!

開校15周年を前に、同スクールとしてはかつてない変革期を迎える年になりました。従来の約2倍のキャパシティをもつスクールとして生まれ変わりました。

隣屋の壁をすべて取り払ってのスペース拡大。グループワークや異学年交流、イベントなどに柔軟に対応できる広々とした多目的スペースをつくりました。また需要に応じて、全5学年をそれぞれ2クラスまで増設できるよう、クラスルームを増やしました。それに伴い、おトイレの数も動線も、狭さを感じさせない設計に。

これまでは、走り回ったり跳び回ったりして遊ぶ場所は園庭や近隣の公園に限られていました。室内にジムができたいま、どんな天候でも毎日元気いっぱい、有り余るエネルギーを発散できます。また、先生たちがアイデアを出し合って、より挑戦度の高い楽しいアクティビティを生み出してしてくれることでしょう。みんな笑顔で息を切らしながら、ますますのびのび賑やかな活動風景が目に見えます。リニューアルを機に、ランチは自園調理に。設備の整った新しいキッチンへ専属の調理スタッフを迎え、パワーアップして子どもたちの食育を支えてまいります。この

ほかにも、子どもたちがたくさんの絵本に親しめる環境づくりや地域の特性を生かした独自の創意工夫を取り入れるなど、ニーズにお応えするかたちでさまざまな取り組みを視野に入れていきます。

新しい保育園が増え続けるいま、おかげさまでキンダーキッズは、これまで培ってきたものをベースにサービスの質を深めていくことが可能になっています。新しい園舎とともに、縁するすべての方々と豊かな教育環境を追求し、サービス向上を目指してまいります。

所属校をフォローして、子どもたちのレッスン風景をお友だちとシェアしちやおう!

HP



Facebook



奈良県生駒市鹿嶋町3021
リコラス登美ヶ丘C棟



Entrant

英検合格者 **File006**

Y.K くん

所属スクール	高槻校	受験時のクラス	K3
受験年月	2021年5月 (2021年度 第1回)		
合格級	準2級・3級		
勉強法 過去問題など問題集を解く中で、たくさん英文を読み、頻出単語を覚えるようにした。 お母さんが作ってくれた英検対策のためのゲームもやっていた。			

ライティング	勉強法	時事テーマ問題	勉強法
最初に問題を読んでも分からないと思って、まずはじぶんで考えて書いた。その後、お母さんに問題の意味を説明してもらい、書き直し、さらに、お父さんに見てもらい、ぼくが書いた内容について理由を話し、もう一度書き直し、練習した。	過去問題など問題集を解く中で、たくさん英文を読み、頻出単語を覚えるようにした。お母さんが作ってくれた英検対策のためのゲームもやっていた。	ふだんのお出かけ・お買い物で経験したことや、ITで言えば、おうちでスマホやパソコンにふれるなど、日常生活を通じてテーマ理解につなげていった。また、キンダーキッズに通っていたことでグローバルなテーマも考えやすかったと思う。	

家族のサポート
息子はゲームが大好きなので、少しでも楽しく勉強に取り組めるよう、独学で「Scratch」を使い勉強用のスマホゲームを作った。出題は、間違えた内容にしぼってピックアップした。このほか、苦手意識のある部分について、解きやすくなるコツのアドバイスや、しっかりと遊びの時間を確保することで、上手く気分転換できるようなサポートをした。

次の目標
卒園までの目標だった準2級(ダブル受験)に合格したが、復習のために準2級の英検対策【短期】オンラインを受講。キンダーキッズで培った英語力をさらに確かなものにし、引きつづき上の級を目指していきたい!

英検に挑戦するお友だちへメッセージ
「同じキンダー生が合格できたのだから、ぼくもできるはず!」と信じて頑張ることができました。キンダーキッズで聞いたり話したり、Phonicsのレッスンで習った言葉も問題に出てきました。だからみんなも、じぶんを信じて頑張ってください!



▲正しい回答をしているキャラクターをタップすると点数が加算される

アンケートモニター提供元: セミナリサーチ
調査期間: 2019年2月22日~25日 調査方法: インターネット調査
調査概要: フリカール(英語保育園)10社を対象にしたサイト比較イメージ調査
調査対象: 全国20代~50代の親1048名

Heart to Heart

次々とやってくる難題に対し、どこまでのことができるか。
問題解決はいつも、心に響くコミュニケーションが前進へつなげます。
保護者さまとスタッフの本当の想いが交差する
キンダーキッズ エピソード。

episode 02

Interviewee
Sara
Koizumi



前号で紹介した関東統括本部のエリアマネージャーより、現在、横浜校に拠点を置いて仕事をしている小泉が想いを語ります。



私も含め、キンダーキッズで働いているエリアマネージャーの多くは、初めからそのポジションを担う人材として採用されたわけではありません。初めは、それぞれの経験値に見合ったポジションで仕事をスタートしています。私は最初に、関東エリアのカバーチャーチャーとしてクラスに入り、その後、クラス担任とチャイルドディベロップメントマネージャーを経て、実践に学びながら業務の幅を広げていきました。毎日がいわゆるOJTです。昨日通じたことが今日は通じない、想定外のことが毎日のように起こる環境に揉まれ、じぶん用の仕事の教科書が厚くなっていきました。エリアマネージャーという立場に就いてからは、さまざまな責任を担うにあたり、私に務まるだろうかと不安で緊張する日々でした。思い出されるのが、就任して間もない頃のこと。保護者さまから、クラス内の子どもたちの人間関係についてご相談いただいた際、「責任者と話したい」と言われてしまったのです。ふだん駐在していない園の保護者

さまからもご意見が寄せられる中、エリアマネージャーとしての課題を痛感する一言でした。私たちは今、どの園でどんなことが起きているか互いにアンテナを張り、問題点を吸い上げられるよう改善を重ねています。その保護者さまとは、子育てをめぐってあらゆるお話をさせていただけるようになり、いつしか心の距離が縮まっていることを実感できたときは、とても嬉しかったです。このように、保護者さまのお言葉から、エリアマネージャーとしての成長につながる気づきをいただくこともしばしばです。

これまでの振り返ってみると、リーダーらしくあろうというよりも、みんなが言いたいことを言えるオープンな雰囲気づくりや、ポジティブな関係を構築することをやってきた気がします。

どんな事態でも、じぶんの目で見て確かめ、丁寧に対応することで信頼関係が築かれていく。プレッシャーを感じる必要もなく、スタッフや保護者さま、子どもたちと学び合える環境をともに作っていけるこの仕事にとってもやりがいを感じています。私たちは新型コロナウイルスの猛威に見舞われ、日々の園生活、子どもたちの晴れ舞台などにも混乱を招きました。そんな中、子どもたちと保護者さまとも、心理的に近い存在でいるにはどうしたら良いだろうかと考えます。じつはここ数年、保育内容の充実を図るうえで心理学を勉強しています。保育のみならず、エリアマネージャーとしての仕事にも活かしていきたいと感じるこの頃です。



Exited Fox

4コママンガをつくろう

By PHONICS GARDEN

いつもハイテンションで元気いっぱいなイグジット・フォックスちゃん、努力家で最後まできちんとやり遂げることが得意なダンシング・ダイナソーちゃんのお話。私たちって、とびきりワンダフルなできごとがあるとなついつい…。

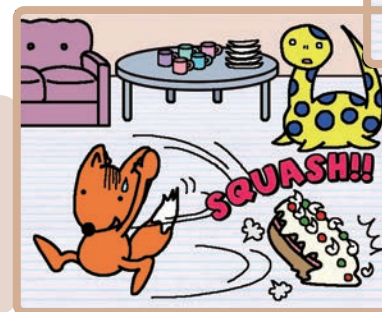
下の4つのセリフを参考に吹き出しをうめ最後にマンガのタイトルをつけて完成させよう!



Dancing Dinosaur



Title _____



"Look, I baked Christmas cake!"

"You're too excited!"

"Uh-uh..."

"Ohhh!" セリフはめこみ例は裏表紙へ

